

Mappatura dei servizi ecosistemici

Introduzione

L'ecosistema è una parte omogenea e polivalente dell'ambiente. Esempi sono la foresta, i pascoli, i prati, laghi, le zone umide, gli stagni, i campi e il corso dei fiumi compresa la vegetazione circostante. L'ecosistema non ha una dimensione specificata, così sia un piccolo bosco, sia una grande foresta pluviale sono ecosistemi. Gli ecosistemi forniscono vari benefici, sotto forma di beni e servizi, come cibo, acqua, legna, purificazione dell'aria, formazione del suolo e impollinazione. Però, l'attività umana altera la capacità degli ecosistemi di fornire questi servizi. Nel passato l'importanza degli ecosistemi è stata spesso ignorata. Solitamente, poiché erano considerati di proprietà pubblica, non sono stati sufficientemente apprezzati. Ora siamo testimoni della perdita di alcuni di questi servizi e della necessità di sostituirli con costose alternative. Un esempio è la foresta che contribuiva alla formazione di nuvole e piogge. Tagliando le foreste, il suolo ha iniziato ad inaridirsi ed è stato necessario investire in sistemi di irrigazione. Il miglior modo è capire il valore economico dei beni e dei servizi degli ecosistemi e investire di più sul loro mantenimento, che comporterà un risparmio di risorse nel lungo termine.

Conoscenza del problema

Utilizzate Internet, la letteratura (scientifica / divulgativa) o la collaborazione di esperti per trovare informazioni disponibili sui servizi ecosistemici. Focalizzatevi anche sulle seguenti domande:

- Quali ecosistemi ci sono nella vostra zona?
- Quali servizi forniscono questi ecosistemi?
- Pensate che potreste usare alcuni di questi servizi ecosistemici?
- Quali ecosistemi sono in pericolo nella vostra regione /nazione? Spiegate perché e localizzatevi in una mappa
- Pensate che l'umanità usi gli ecosistemi in modo sostenibile?

Fonti consigliate

Fonte 1:

Guida di base
ai servizi ecosistemici



Fonte 2:

Servizi ecosistemici



Fonte 3:

Frammentazione di aree
naturali e semi-naturali



Verificate la presenza di questo problema nella vostra area con la vostra ricerca

Scopo

Gli studenti possono identificare gli ecosistemi presenti nei loro dintorni e comprendere il concetto di servizi ecosistemici. Allo stesso tempo, possono nominare e assegnare i servizi ed i beni forniti da quegli ecosistemi. Gli studenti diventano consapevoli del bisogno di usare le risorse naturali in modo sostenibile.

Strumenti e materiali

- mappe online (es. google map)
- scheda di registrazione
- lista dei servizi ecosistemici (il link è sulla scheda di registrazione)
- cellulare (con connessione a internet) o dispositivo con GPS
- una lavagna elettronica e/o a fogli mobili, tablet o strumenti simili
- macchina fotografica / telefono per documentare l'attività

Implementazione

Usate le mappe online per esplorare il territorio scelto e tentate di identificare gli ecosistemi che sono presenti (parchi, prati, campi, fiumi, stagni, etc.). Scegliete gli ecosistemi che studierete. Bilanciate il numero di ecosistemi scelti rispetto al numero di persone partecipanti e disponibile per questa attività. Assegnate un singolo ecosistema a ogni membro del vostro gruppo. Quindi stampate la mappa del territorio selezionato. La mappa stampata dovrebbe essere abbastanza grande da permettervi di interpretare il territorio e segnare le informazioni necessarie (confini dell'ecosistema, annotazioni).

Mappatura

Prendete la mappa stampata, la scheda di registrazione, la lista dei servizi ecosistemici, il cellulare o un dispositivo GPS e una fotocamera. Perlustrate l'ecosistema selezionato e scrivete le informazioni necessarie sulla scheda di registrazione: Vi raccomandiamo di segnare il confine dell'ecosistema sulla mappa con la sigla corrispondente (es. M1 prato N. 1) per distinguere le zone tra di loro. Fate anche delle foto a documentazione e supporto delle informazioni registrate. Includete eventuali interventi umani, sia positivi che negativi, che possono influenzare la sostenibilità e il numero di servizi ecosistemici (colonna "Note").

Analisi dei risultati e proposta di soluzione

Quali tipi di ecosistemi e servizi ecosistemici avete individuato? Quali ecosistemi sono più grandi? Quali sono più a rischio e perché? Quali misure proporreste per proteggere gli ecosistemi e promuovere il mantenimento dei servizi che forniscono? Ci sono modi per aumentare il numero di ecosistemi o di servizi ecosistemici forniti? Scrivete le vostre idee e selezionate quelle che potreste implementare.

Implementazione della soluzione e valutazione

Avete realizzato la soluzione selezionata? Se sì, quali risultati avete ottenuto? La scuola, la famiglia o la comunità vi hanno aiutato ad applicare la soluzione? Come hanno reagito alle vostre iniziative? Siete riusciti ad aumentare il numero di ecosistemi o servizi ecosistemici forniti o a supportare quelli esistenti? Pensate che ci siano soluzioni al problema migliori o più efficaci?

Quale è stata la vostra sensazione dopo aver applicato la soluzione prescelta?

Frustrazione	Scoraggiamento	In parte negativa	Neutrale	In parte positiva	Soddisfazione	Entusiasmo
<input type="radio"/>						

Disseminazione

Raccogliete e condividete le foto fatte durante l'attività sui social network, taggandole con [#mybioprofile](#). Invitate altri ad unirsi a noi.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

"BIOPROFILES - Implementation of practical environmental education in schools". Progetto numero: 2018-1-SK01-KA201-046312 .
Maggiori informazioni su <http://www.teachinggreen.eu/>.

TEACHING
GREEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

